

附件 1

四川大学

学位授权点建设 2024 年年度报告



授 权 学 科	名称：世界史
(类 别)	代码：0603

授 权 级 别	<input checked="" type="checkbox"/> 博 士
	<input type="checkbox"/> 硕 士

2024 年 12 月 10 日

一、总体概况

川大世界史学科历史悠久，卢剑波、赵卫邦、谭英华、杨宗遂和顾学稼等前辈开辟了诸多研究领域并为之奠定了坚实的学术基础。经过几代学者的不懈努力，学科传承有序，现已成为西南地区世界史研究的重要阵地之一。世界史学科以川大世界史系为主体进行建设。2011年获得世界史一级学科博士学位授权点，属于省级重点学科。2017年以来，世界史学科依托四川大学“区域历史与边疆学”学科群进行一流学科建设，目标是建成中西部地区一流世界史学科。世界史学科在教育部第四轮学科评估中被评为B档，在上海软科“中国大学最好学科”(2024)排名第19位。

世界史学科设置了四个二级学科：史学理论与外国史学史、世界上古中古史、世界近现代史、世界地区与国别史，自主设置了外国史学理论与史学史、世界上古中古史、欧洲社会文化史、世界近现代史、世界地区与国别史、历史人类学、中外交流史等七个硕博招生方向。其中欧洲文艺复兴研究和美国史两个研究方向在国内学术界具有重要的影响。

世界史学科目前已形成本科、硕士、博士和博士后等专门人才的完整培养体系。依托“历史学基地”（国家级，1995）、“一流本科专业”（历史学，国家级，2019）、“强基计划”（历史学，国家级，2019）、“拔尖计划”（历史学，国家级，2021）以及“世界史+外国语”实验班（校级，2018）培养了大批优秀的本科毕业生。2024年，在校博士生27人，在校硕士生50人；招收硕士生19人，招收博士生5人；硕士生毕业18人（授位18人），博士生毕业5人（授位1人），就业率为91.67%（22/24）。

世界史学科具有一支结构合理的高素质学术队伍，现有教授/研究员6人，副教授/副研究员14人，讲师/专职博士后7人，博士生导师6人，硕士生导师15人，其中大多数教师具有海外学习经历。2人入选四川省第十五批学术和技术带头人后备人选（吕和应、周薇薇）。

二、研究生党建与思想政治教育工作

1. **完善课程思政育人新体系。**开设《世界史的理论与方法》和《学术规范与研究生论文写作指导》等研究生平台课，加强对学生进行历史唯物主义教育以及

学术道德与规范教育。

2. 开辟社会实践育人新路径。与西南民族大学结对子，帮助民族院校加强世界史专业教育；参观博物馆、红色教育基地，树立师生为国家、民族和地方服务和奉献的精神。

3. 夯实意识形态育人新阵地。每学年举行革命文化教育活动数次，增强文化自信，筑牢中华民族共同体意识；本学科建立了3个公众号，宣传新思想，传递正能量。

4. 拓展基层思政教育新平台。培养党员学生作为“关天学社”“美国史工作坊”这两个社团的核心成员，让思政教育融入学生的日常学习生活。

三、研究生培养相关制度及执行情况

1. 研究生培养体制改革。为推动课程教学改革，严把教学质量和课程质量关，世界史学科采取了如下措施：

(1) 打破学科边界，促成学生专业能力的质变。通过本科生“世界史+外语”实验班的建设，提升学生的外语水平，特别是第二外语的水平。就研究生而言，鉴于外校推免生或统考生多数未接受严格的外语训练，本学科在硕博士研究生阶段将继续推进外语教学改革，充分利用校内外语言学习资源，提升学生的外语水平。

(2) 学练结合，规范读书报告和学期论文写作。研究生在修读课程学分的同时，在第一、二、三学期，须每四周（寒暑假不计算在内）提交一份不少于3千字的读书报告（每学期阅读书目中，外文著作占比不低于20%），每学期期末提交一份不少于8千字的学期论文。读书报告和学期论文完成后须按时提交给世界史系而非导师个人，作为研究生中期考核、评奖评优的参考指标之一。

(3) 鼓励学术交流，将参与学术讲座和会议作为必修课。硕博士研究生必修的《研究生综合素质系列课程》（1学分）要求学生提交10/15份讲座纪要方可取得学分。参加学术会议是学生申请硕博士学位的必备条件之一，研究生培养方案规定：硕士生在读期间至少参加一次全国性学术会议；硕博连读生（3+3/4）在读期间至少参加一次全国性学术会议和一次具有国际影响力的学术会议；博士生在读期间至少参加一次具有国际影响力的学术会议。

(4) 推广组会制度，形成科研团队作战。近年来纯文科专业也开始向理工农医科以及文科中的社会科学看齐，实行组会制度，构建科研团队。本学科在美国史、外国史学理论与史学史、欧洲文艺复兴研究和英国史等方向，尝试以组会的形式建立师生沟通、论文指导和师生合撰论文的新模式。这种纯文科的组会制度，其效果固然无法媲美其他学科，但切实促进了师生之间良性合作的关系。

(5) 强化督导，严把教学质量关。构建“全方位、全覆盖、全过程、零容忍”的学术诚信建设体系。具体来讲，组织专家讲座，开展“诚信教育宣传月”活动，充分营造诚信向上的校园氛围；在选课环节，强化导师引导，力求扩大学生的基础专业能力；规范论文开题、预答辩环节，保证学生参与答辩的毕业论文质量合格。即使毕业论文通过答辩，学生也必须遵照专家意见，进行相应修改。对于毕业论文在教育部抽检过程中不合格者，专业导师将被取消一年的招生资格。为提高教学质量，本学科的全部课程接受学校和学院两级教学督导的随机检查和听课，并及时将两级督导的意见反馈给一线教师。

2. 师德师风建设。近年来世界史学科师德师风建设取得了良好成效，具体表现为如下几点：

(1) 形成了健全的“校院系”三级师德师风建设机制。本学科高度重视师德师风建设工作，深入学习贯彻习近平总书记关于教师队伍建设的重要讲话精神，积极探索工作机制，建立了“学校统筹、学院牵头、科系落实、教师自我约束”的工作机制，取得了良好效果。近五年来，本学科教师保持“零投诉”纪录，评教优良率接近 100%。本学科教授为本科生上课率达到 100%。在指导硕博学位论文过程中，本学科教师亦全员参与。

(2) 建立了一支思想政治素质过硬的师资队伍。通过“校院系”三级的过程监督和考核，本学科教师的思想政治素质普遍过硬，自觉将历史唯物主义以及习近平总书记关于历史科学的思想贯穿到课堂教学、论文指导和社团活动中，使学生能够抵制西方意识形态的消极影响。本学科教师积极追求向党组织靠拢，目前党员教师和预备党员教师占专职教师的 1/3 以上，每年的科研成果和获奖也约有 1/3 出自党员教师。

(3) 营造了学科内部师德师风建设的健康氛围。在师德师风建设小组的组织下，本学科教师坚持学习中宣部、教育部和学校下发的相关文件，对新闻媒体

报道的典型案列加以讨论，相互砥砺，在学科内部营造出一种提倡开放讨论、勇于批评与自我批评的健康氛围，提升了师资队伍的整体凝聚力。

四、研究生教育改革情况

1. 大幅度修订研究生培养方案。2024年，本学科依照研究生院的要求大幅度修订了研究生培养方案：第一，降低了研究生专业基础必修课和专业选修课的学分和课时量，专业基础必修课统一调整为3学分、48学时，专业选修课统一调整为2学分、32学时，相应也降低了研究生毕业的学分要求；第二，严格区分硕士生和博士生的专业基础必修课和专业选修课，确保硕博阶段的课程尽量不重复。2024年开设硕博研究生课程共计21门，包括《学术规范与论文写作指导》《世界史前沿问题研究》《世界史的理论与方法》《世界近现代史专题研究》（2次）《史料学与史学名著研究》《东西方文化交流史专题研究》《西方艺术史学史I》《德国现代史学专题研究》《西方思想文化史原著选读》《欧洲社会文化史专题研究》《中西交流史文献选读与翻译》《儿童史专题讨论：儿童与现代性》《文化人类学经典导读》《国际关系与国际安全》《美国对外关系史专题》《日美关系研究》《英国史》《英国民族史》《德国史专题研究》《当代中印关系史》等课程。

2. 拔尖学生培养初见成效。2020级“世界史+外国语”实验班历史学专业12人（包含强基/拔尖计划学生5人），其中国内外深造学生8人（强基/拔尖计划学生5人100%深造），深造比例达到67%；2021级“世界史+外国语”实验班历史学专业学生10人（包含强基/拔尖计划学生8人），目前已完成推免7人（强基/拔尖计划学生5人选择国内深造），其余3人（均为拔尖计划学生）主动放弃推免，准备前往美国、意大利和日本留学，预计深造率将达到100%。2024年9月完成转段的强基计划学生3人分别前往西班牙格拉纳达大学（莊媛）和俄罗斯圣彼得堡国立大学（刘思锐、罗好婕）进行为期半年至一年的学习。

3. 教育部奖励实现突破。2024年本学科发表B刊论文4篇，C刊论文7篇，出版著作3部，转载论文2篇。获得国家社科基金一般项目、后期资助项目2项（刘君、王禹）。原祖杰教授的著作《进步与公正：美国早期的共和实验及其在工业化时代遭遇的挑战》荣获教育部第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人

文社会科学)二等奖。

4. 学术交流活动规模扩大。主办“霍夫斯塔特与美国农业神话学术研讨会”(2024.04)，“四川大学—北京师范大学世界史研究生学术交流会”(2024.07)，“中国社会科学院—四川大学世界古代中世纪史学术交流会”(2024.07)以及“第四届外国史学史青年论坛”(2024.12)；承办“中国美国史研究会2024年学术年会(第20届)”(2024.11)。举办学术讲座28场(四川大学世界史名家讲坛，四川大学世界史学术前沿系列讲座，四川大学“强基/拔尖”人才培养计划系列讲座)。

五、教育质量评估与分析

2024年，本学科硕士和博士毕业生学位论文盲审全部达标，教育部研究生学位论文抽查未检出不合格论文。

六、持续改进计划

尽管世界史学科在制度建设和教学实践方面取得了一些成绩，但必须清醒地认识到，本学科尚存在一些问题亟待完善，发展中的瓶颈和难关亟待突破。

1. 弥补师资队伍短板

师资队伍建设是本学科建设的重中之重。

第一，提升教授数量。督促教师多出成果，使现有副高职称教师陆续在3—5年内晋升教授，或遴选为博士生导师。第二，强化人才内培外引力度。持续引进专职博士后，确保青年人才队伍不断档，同时借助各项人才政策，引进特聘副研究员、特聘研究员、全职外籍教师和高端外籍教师。第三，打造学术领军人才。根据学科发展方向，着力打造具有竞争力的学术领军人物，扩大本学科在国内外的学术影响力。第四，发展方向有重点。到2030年，集中人力和资源重点发展西方古典学、欧洲文艺复兴研究、美国史、国别区域史、中外交流史等方向。第五，增加人均科研产出量。定期组织学术沙龙、工作坊和会议，促进同行交流，引导中青年教师撰写、打磨和发表论文，以提高科研产出量；鼓励教师申报各级各类科研项目，参评省级和教育部科研成果奖。

2. 改革世界史教学和培养模式

第一，深化世界史教学改革。推进本科“世界史+外国语”实验班建设，定期召开世界史外语教学改革研讨会，启动研究生外语教学改革。第二，打造精品课程和特色教材。建设《世界中古史》《世界近代史》《意大利文艺复兴时期的社会与文化》《美国史》等精品课程，冲击省级或国家级一流课程，同时建设《外国史学要籍选读》和《文艺复兴时期欧洲史学史》等具有专业特色的教材。第三，改革研究生培养机制。举办研究生学术论坛，注重研究生全过程培养；落实学位论文开题、中期检查、预答辩、盲审和答辩各环节的责任担当；狠抓学位论文质量，杜绝教育部抽查不合格情况。第四，加强跨学科专业的合作。加强与中国史、考古学和外国语言文学等相邻学科在专业和学科建设方面的合作，激发学生的创新活力。

3. 打造科研和学术发表平台

第一，创办科研平台。申请成立四川大学全球文明研究中心，力争五年内获批省级哲学社会科学重点研究基地，十年内冲击教育部人文社会科学重点研究基地。第二，创办学术集刊。结合学科发展方向，创办《社会文化史评论》，力争五至十年内进入 CSSCI 来源集刊目录。

4、深化国际交流与合作

第一，与海外高校建立稳定的互动机制。加强与欧美和东南亚高校之间的交流与合作，在 3—5 年内与至少三所海外高校签署框架合作协议，形成互派师生的良性机制。第二，提高国际化办学水平。引进 2—3 名外籍教师。每年举办高水平国际学术会议 1 次以上。每年资助世界史专业教师 2—3 人去海外知名高校或研究机构研修。利用国家建设高水平大学公派研究生项目，促成更多学生出国攻读学位。响应国家“一带一路”倡议，招收海外留学生，提高本学科在海外的影响力。